

УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
ПАРТИЗАНСКОГО РАЙОНА Г. МИНСКА
ГУО «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И
МОЛОДЁЖИ «ВИКТОРИЯ» Г.МИНСКА»

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления по
образованию администрации
Партизанского района
г. Минска

_____ В.В. Рудая
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГУО «Центр
дополнительного образования
детей и молодёжи «Виктория» г.
Минска»

_____ Е.А. Орлова
от «__» _____ 20__ г.
Приказ № _____

**ПРОГРАММА ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ
«Сестричка-медсестричка»**

профиль – туристско-краеведческий,
базовый уровень изучения
образовательной области
«Туризм»,
возраст обучающихся: 9-11 лет,
12-14 лет,
срок реализации программы: краткосрочная

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании
методического совета
от «__» _____ 20__ г.
протокол № _____

Разработчик:

Чарухина Е.Д. -
педагог дополнительного
образования I
квалификационной категории

Пояснительная записка

Программа объединения по интересам «Сестричка-медсестричка» является программой базового уровня освоения образовательной области «Туризм» туристско-краеведческого профиля для переменного состава обучающихся.

Летний период – это уникальная возможность для изучения родного края через участие в туристических походах, которые востребованы в деятельности летних оздоровительных лагерей. Так, пешеходный туризм – самый доступный и массовый вид туризма. Он эффективно объединяет отдых и познание окружающего мира, который нас окружает, что и ставит его в ряд наиболее эффективных средств комплексного воспитания подрастающего поколения

Очень важной составляющей туристического похода является подготовка к нему: необходимы знания в ориентировании на местности, выбора маршрута, туристическое снаряжение, подбора продуктов питания, оказания первой медицинской помощи, методов и средств безопасности.

Также важным средством обучения и воспитания детей, формирования у них чувства ответственности является выполнение ими обязанностей в туристической группе, их распределение с учетом интересов, каждый должен быть полезным, а обязанность посильной.

Одной из самых ответственных должностей в туристической группе является должность медсестры. Она отвечает за медицинское обслуживание, комплектацию аптечки, оказание первой медицинской помощи, соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил безопасного поведения, режима дня.

Также программа поможет закрепить и расширить знания полученные в школе по данному направлению и приобрести специальные для похода навыки и умения.

Программа рассчитана на период лагерной смены для группы переменного состава различного возраста обучающихся. Она реализуется на основе следующих принципов:

- доступности;
- системности;
- наглядности.

Программа разработана на основе типовой программы дополнительного образования детей и молодежи от 20.10.2023 №325 (туристско-краеведческий профиль)

Цель: содействие приобретению учащимися специальных знаний, умений и навыков необходимых для выполнения обязанностей медицинской сестры в туристической группе.

Задачи:

обучающие:

- ознакомить с обязанностями медицинской сестры в туристической группе;
- познакомить с правилами безопасного поведения в туристическом походе и соблюдением санитарно-гигиенических норм;
- познакомить с составом и комплектацией туристической аптечки и правилами её применения;
- обучить основам оказания первой медицинской помощи;
- ознакомить с принципами и правилами организации питания.

Развивающие:

- развивать интерес к занятиям туризмом и краеведением;
- развивать познавательные интересы и кругозор;

Воспитательные:

- воспитывать чувство патриотизма и любви к родному краю;
- формировать ответственность, самодисциплину, взаимовыручку;
- воспитывать культуру поведения в туристской группе.

Организационные условия реализации программы

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 9-14 лет, воспитанников оздоровительных лагерей с дневным пребыванием и загородных лагерей.

Группы формируются по возрастам. Программа краткосрочная, рассчитана на 18 часов обучения. Занятия могут проходить 3 раза в неделю по 2 часа в неделю. Наполняемость группы – 12 человек

Организация образовательного процесса строится в соответствии с Постановлением совета Министров Республики Беларусь в ред. от 31.08.2022 № 525 «Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований».

Материалы и техническое оснащение

- учебная аудитория;
- туристическая аптечка;
- материалы и оборудование для оказания первой медицинской помощи;
- компьютер;
- учебно-мультимедийный комплекс;
- учебно - методический комплекс

Учебно-тематический план

№	Название разделов, тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	Вводное занятие	2	1	1
1.	Кто главный в походе?	2	1	1
2.	Туристический привал	2	1	1

3.	Если хочешь будь здоров	2	1	1
4.	Сюрпризы лесной полянки	2	1	1
5.	Полевая кухня	2	1	1
6.	Лесная аптека	2	1	1
7.	Первая медицинская помощь	2	1	1
	Итоговое занятие	2	-	2
	Итого	18	8	10

Содержание

Вводное занятие

Вступительная беседа об объединении по интересам. Цели, задачи, содержание. Туризм-путь к здоровью и познанию края.

Практика: игры на знакомство «Приятно познакомиться»

1. Кто главный в походе?

Распределение обязанностей в туристической группе. Обязанности медика (санитара). Медицинское и санитарное обеспечение в туристическом походе.

Практика: деловая игра «Обязанности медсестры в туристической группе».

2. Туристический привал.

Выбор места для привала с учетом охраны природы. Требования к месту организации привала: безопасность, наличие воды, дров.

Практика: игра «Сюрпризы рюкзака».

3. Если хочешь быть здоров.

Общие гигиенические требования в походе. Мытье, купание, закаливание. Поддержка чистоты тела и ног. Требования к одежде и обуви. Питьевой режим. Распорядок дня.

Практика: привал «Лесная лаборатория» Способы обеззараживания воды.

4. Сюрпризы лесной полянки.

Опасность в условиях похода, безопасность туристов. Перечисление и характеристика опасностей в походе: водоемы, реки, костер, острозаточенные орудия труда, опасности, связанные с климатом и погодой: туманы, гроза, сильный ветер, темнота. Коварные дары природы. Средства безопасности туристов.

Практика: игра-викторина «Что там прячется в лесу?».

5. Полевая кухня.

Устройство полевой кухни. Значение правильной организации питания, его режим. Примерный набор продуктов и их калорийность. Роль белков,

жиров, углеводов, витаминов. Примерная дневная норма расхода продуктов. Приготовление. Меры безопасности и гигиена приготовления пищи.

Практика: расчет продуктов питания и составление меню на двухдневный поход.

6. Лесная аптека.

История траволечения. Лечение травами в Беларуси. Общие сведения о лекарственных растениях. Их свойства и область применения. Дары леса, луга, болота, придорожья и их целебные свойства.

Практика: экскурсия в лес «Знакомство с лекарственными травами и растениями».

7. Первая медицинская помощь.

Проходная аптечка, состав и особенности применения. Травмы в походе. Помощь при тепловом ударе. Ожоги. Помощь при утоплении. Помощь при желудочных и простудных заболеваниях.

Практика: собираем походную аптечку. Накладывание повязок.

Итоговое занятие

Игра-путешествие «Медицинский привал». Посвящение в медсестру.

Ожидаемые результаты

После окончания срока реализации программы учащиеся должны *знать:*

- обязанности медсестры в туристической группе;
- правила безопасного поведения в туристическом походе и санитарно-гигиенические нормы;
- комплектацию туристической аптечки и принципы ее применения;
- основы оказания первой медицинской помощи;
- принципы и правила организации питания;
- правила организации туристического привала;
- принцип соблюдения режима дня;

уметь:

- организовать соблюдение правил безопасного поведения в туристическом походе и санитарно-гигиенических норм;
- организовать выполнение режима дня;
- комплектовать аптечку, применять ее в соответствии с правилами;
- рассчитывать нормы суточного питания;
- оказать первую медицинскую помощь.

Формы подведения итогов реализации программы

Текущий и промежуточный контроль знаний осуществляется на основе следующих методов: наблюдение, беседа, диалог, викторина, игра и т.д.

Итоговый контроль проходит в форме игры-путешествия «Медицинский привал».

Формы и методы реализации программы

Содержание программы объединения по интересам «Сестричка-медсестричка» базируется на соответствующих параметрах курса школьных гуманитарных предметов по краеведению и медицинской подготовке.

При реализации программы используются следующие методы обучения: словесные (лекция, беседа, диалог книга); наглядные (видеоматериалы, наглядные пособия, экспонаты); практические (практические занятия, творческие задания). Также применяются информационные технологии: мультимедийные средства обучения.

При раскрытии содержания программы практическая часть включает в себя такие формы работы как игра, викторина, игра-путешествие, квест.

Важнейшей составляющей при реализации программы является воспитательный процесс, направленный на формирование творческих и познавательных качеств личности обучающихся.

Применяются следующие методы воспитания: формирования сознания личности (рассказ, разъяснение, диалог, пример, беседа); организация деятельности и формирования опыта поведения (управление, приучение, поручение воспитывающая ситуация, стимулирование поведения и деятельности (поощрение, соревнование).

Учащимся, прошедшим курс обучения по краткосрочной программе «Сестричка-медсестричка» вручается свидетельство, позволяющее выполнять обязанности медсестры туристической группы.

Литература и информационные ресурсы

Литература для педагога

1. Алексеев, А.А. Питание в туристском походе/ А.А.Алексеев. Изд. Шестое, доп. – М.: 2001. – 56 с.
2. Алексеева, О.В. Технология активных видов туризма: учебно-метод. пособие/ О.В. Алексеева. – Улан – Удэ: ВСГАКИ. 2003. – 68 с.
3. Бардин, К.В. Азбука туризма (о технике пешеходных путешествий): пособие для учителей, руководителей туристских походов со школьниками/ К.В. Бардин. – М.: Просвещение, 1981. – 205 с.
4. Константинов Ю. С. «Туристско-краеведческая деятельность учащихся в системе дополнительного образования детей» / М.: ФЦДЮТК, 2001-180 с.

Литература для учащихся

1. Ганопольский В.И., Безносиков Е.Я., Булатов В.Г., Туризм и спортивное ориентирование/ Москва "Физкультура и спорт" 1987, с. 67.
2. Горелов, А.А. Безопасность человека в природных условиях / А.А. Горелов. - СПб.: СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта, 2004.
3. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста, / М.: Профиздат, 1986. - 241 с.

Информационные ресурсы

1. Зеленые маршруты Беларуси [Электронный ресурс]. URL: <https://greenways.by/> (дата обращения: 18.03.2024)
2. Храбовченко В. В. Экологический туризм : учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс]. М., 2003. 208 с.
URL: https://tourlib.net/books_green/hrabovchenko.htm (дата обращения: 018.03.2024).